

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
д.м.н. Е.Д. Луцай

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У ДЕТЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

Трудоемкость: 72 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской педиатрии Вялкова А.А.
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии Куценко Л.В.
3. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии Савельева Е.В.

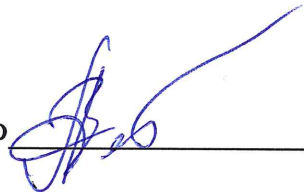
Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ «СГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России Болотова Н.В.
2. д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Алеманова Г.Д.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«11» января 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
Докт.мед наук, профессор, ЗДН РФ, ЗВ РФ  А.А. Вялкова

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.


Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023г., протокол № 3

Председатель
УМК по специальностям ДПО  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  (подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №49н от 29.01.2019 года;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 306н от 27.03.2017 года;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н;

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

К лицам, обучающимся по программе, предъявляются следующие требования: высшее образование: специалитет по специальности «Педиатрия» и/или сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Педиатрия», "Детская эндокринология".

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель освоения программы состоит в овладении теоретическими знаниями по диабетологии детского и подросткового возраста, ранней диагностике сахарного диабета у детей и подростков; основам маршрутизации и диспансерного наблюдения детей с сахарным диабетом; изучении современного состояния основных проблем диабетологии детского и подросткового возраста, а также овладение принципами дифференциальной диагностики сахарного диабета и профилактики диабетических осложнений.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в амбулаторных и стационарных условиях;
- ДПП ПК «Сахарный диабет у детей: актуальные вопросы диагностики и лечения» 72 часа*

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: эндокринологического и педиатрического профиля.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является овладение теоретическими знаниями по диабетологии детского возраста; изучение основ организации эндокринологической помощи детям и подросткам; овладение принципами диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета у детей.

Врач-детский эндокринолог будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская эндокринология" в амбулаторных условиях, а также в стационарных условиях и условиях дневного стационара. Врач - педиатр совершенствует компетенции по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в медицинской организации эндокринологического и педиатрического профиля.

Уровень квалификации 8

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская эндокринология" в амбулаторных условиях
A/01.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза
A/02.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В	Оказание медицинской помощи по профилю "детская эндокринология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара
B/01.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза
B/02.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
B/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>	<p>Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии,</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	<p>включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; исследование симптомов скрытой тетании; исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических</p>	<p>к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы. Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека,</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессио-нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации; Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>артериях; оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом</p>	<p>сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы. МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>(верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии. Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы. Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или)</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	
	Назначение	Разработка плана лечения детей с	Разрабатывать план лечения	Порядок оказания медицинской помощи

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или)	детям по профилю "детская эндокринология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения,

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с</p>	<p>состояниями эндокринной системы. Устанавливать систему помповой инсулинотерапии. Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Требования асептики и антисептики. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессио-нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара. Оказывать медицинскую</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; при гипергликемической коме; при гипогликемической коме; при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе. 	
	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении.	программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении. Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу.	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			экспертизу.	
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы. Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p>	<p>Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров детей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической</p>	<p>жизненной ситуации. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p>заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями эндокринной системы.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		работы с детьми (их законными представителями).		
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская эндокринология".Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Методика физического исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Оказание медицинской помощи по профилю «детская эндокринология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; исследование симптомов скрытой тетании; исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале 	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы. Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной,</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессио-нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации; Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</p>	<p>Прадера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением 	<p>мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны органов эндокринной системы. МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренкортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии. Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы. Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Обосновывать</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские</p>	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	
	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими	Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Устанавливать систему помповой инсулинотерапии. Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p>	<p>помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей</p>	<p>реакции, в том числе непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Требования асептики и антисептики. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессио-нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать криз надпочечниковой недостаточности; 	

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>- купировать гипокальциемические судороги; при гипергликемической коме; при гипогликемической коме; при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе.</p>	
	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология", порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с заболеваниями и (или) состояниями</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении.</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации. Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении. Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>	<p>эндокринной системы. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении.</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями</p>	<p>Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом. Медицинские</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	и (или) состояниями эндокринной системы	членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу.	Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу.	показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы. Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или	Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Проводить диспансерное наблюдение детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перечень врачей-специалистов,

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>	<p>с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>	<p>участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров детей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями).	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями эндокринной системы.
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская эндокринология". Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>персоналом. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Методика физического исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			легочной реанимации.	

1.5. Трудоемкость программы 72 акад.часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. Лекции (с применением ДОТ)	В т.ч. практические занятия (час)	Всего (час)	КСР		
1.	Раздел 1. Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.	тестирование	8	2	6			6	14
2.	Раздел 2. Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике.	тестирование	8	2	6			6	14
3.	Раздел 3. Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.	тестирование	8	2	6			8	16
4.	Раздел 4. Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.	тестирование	8	2	6			6	14
5.	Раздел 5. Неотложные состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом	тестирование	6	-	6			6	12
6.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2	-	-			-	2
	Всего по программе:		40	8	30			32	72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели ¹																							
		1						2						3						4					
		Дни недели						Дни недели						Дни недели						Дни недели					
		п	в	Ср	ч	П	сб	П	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	Ч	п	сб
Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.	14	2	6					6																	
Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике.	14	2		6					6																
Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.	16	2			6							4	4												
Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.	14					2	2			6															
Неотложные состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом	12						4				6	2													
Итоговая аттестация (зачет)	2												2												

Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.	Содержание учебного материала Порядок оказания эндокринологической помощи детям. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи детям. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы. Определение сахарного диабета. Этиология, патогенез сахарного диабета. Классификация. Факторы риска развития сахарного диабета у детей и подростков. Маршрутизация пациентов при впервые выявленном сахарном диабете; маршрутизация пациентов с диабетическими осложнениями.	<i>3 (продуктивный)</i>	14
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Содержание учебного материала Современный подход к ранней диагностике сахарного диабета у детей и подростков. Дифференциальная диагностика сахарного диабета у детей и подростков.		<i>3 (продуктивный)</i>
Информационные (лекционные) занятия	2		
Практические занятия	6		
Стажировка	6		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 3. Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях.	Содержание учебного материала Современные принципы лечения сахарного диабета у детей. Интенсифицированная (базисно-болюсная) инсулинотерапия у детей. Современные инсулины, применяемы в педиатрической практике Помповая инсулинотерапия: показания, противопоказания к помповой инсулинотерапии. Постановка инсулиновой помпы. Самоконтроль углеводного обмена. Непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных условиях с помощью системы флэш-мониторинга. Показания, противопоказания. Возможности управления диабетом. Школа диабета. Школа помповой инсулинотерапии	3 (продуктивный)	16
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 4. Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета.	Содержание учебного материала Диспансерное наблюдение детей с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета. Диабетические микроангиопатии. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, современный подход к диагностике и лечению. Диабетическая нейропатия. Диабетическая ретинопатия. Профилактика осложнений сахарного диабета.	3 (продуктивный)	14
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 5. Неотложные	Содержание учебного материала Неотложные состояния в диабетологии. Диабетический кетоацидоз и диабетическая	3 (продуктивный)	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
состояния в диабетологии. Маршрутизация детей с сахарным диабетом	кетацидотическая кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов. Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов. Лактацидемическая и гиперосмолярная кома: диагностика, неотложная помощь Маршрутизация пациентов.		
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Итоговая аттестация	Зачет		2
Всего по программе			72

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Сахарный диабет у детей: актуальные вопросы диагностики и лечения» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Примеры тестовых заданий

1. К осложнениям при сахарном диабете 1 типа относятся:

- +Диабетическая микроангиопатия
- Миокардиодистрофия
- Отставание в психомоторном развитии
- Поражение суставов (полиартриты)

2. Для больного сахарным диабетом 1 типа в фазе декомпенсации без кетоза при 2-летней длительности заболевания оптимальна следующая суточная доза инсулина одна ЕД/кг

- + 0,7-0,9 ЕД/кг
- 0,5-0,6 ЕД/кг
- 0,3-0,4 ЕД/кг

3. Роль пищевых волокон в достижении компенсации сахарного диабета

- +Все верно
- Регулируют функцию желудочно-кишечного тракта
- Снижают скорость всасывания глюкозы из желудочно-кишечного тракта
- Ничего из перечисленного

4. В диагнозе сахарного диабета 1 типа у детей необходимо указать

- +Тип диабета, форму, компенсацию, осложнения, длительность заболевания
- Тип диабета, компенсацию, осложнения, длительность заболевания
- Тип диабета, форму, степень тяжести, осложнения, длительность заболевания

5. Какие из перечисленных лабораторных данных важны для подтверждения диагноза сахарного диабета у ребенка
- +Гипергликемия. Глюкозурия
 - Положительная реакция мочи на ацетон
 - Глюкозурия
 - Ничего из перечисленного

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных и стационарных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Тестирование: 60 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>69 и менее</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. К генетическим факторам, реализующим сахарный диабет, относят
 - Предрасположенность инсулярного аппарата к аутоиммунным поражениям
 - Наличие определенных таплотилов HLA
 - Ослабление противовирусного иммунитета, повышенная чувствительность b-клеток к вирусным антителам
 - + Всё перечисленное

2. Патогенез гипергликемии при сахарном диабете обусловлен:
 - +Снижением транспорта глюкозы в ткани
 - Усилением гликогенолиза
 - Увеличением глюконеогенеза
 - Усилением гликогенеза

3. У больных с нарушенной толерантностью к глюкозе через 2 часа после нагрузки при проведении стандартного глюкозотолерантного теста уровень глюкозы крови составит:

- менее 8 ммоль/л
- более 11 ммоль/л
- + 7,9 -11 ммоль/л
- Более 15 ммоль/л

4. Для сахарного диабета 1 типа не характерно:

- Острое начало
- Инсулинопения
- Склонность к кетоацидозу
- + Сочетание с ожирением

5. Инсулинорезистентность обусловлена:

- Наличием антител к инсулину, повышенной деградацией инсулина
- Нарушением рецепции инсулина
- Пострецепторным дефектом
- + Всё перечисленное

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие с освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. Формат проведения практических занятий - офлайн, в случае неблагоприятной эпидобстановки возможно проведение занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с эндокринными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с сахарным диабетом в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах профиля детской эндокринологии в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача – детского эндокринолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по детской эндокринологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах детской эндокринологии включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с эндокринными заболеваниями.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с сахарным диабетом, 2021.
2. Алгоритмы социализированной медицинской помощи больным с сахарным диабетом/ Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск – М.; 2021.

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей/ под ред. Проф. Н.П. Шабалова, МЕД прессинформ, 2021
2. Эндокринология. Национальное руководство/под ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко/ГЭОТАР-Медиа, 2022-1112 с.
3. Ведение пациента с сахарным диабетом 2-го типа: руководство для врачей/Под ред. Луиджи Ф. Мененгини. Перевод с английского под ред. Проф. И.А. Курниковой/ ГЭОТАР-Медиа, 2022-544 с.
4. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете/Д.В. Липатов. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой/ ГЭОТАР-Медиа, 2022-352 с.
5. Справочник детского эндокринолога/Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой/ЛитТерра, 2020-496 с.
6. Эндокринология по Вильямсу. Детская эндокринология / Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р., Кроненберг Г.М.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко/ ГЭОТА-Медиа, 2020-848 с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOffice 2013
9. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Кобзева, 25	учебно-лабораторное	600,0 кв.м.
Всего:		Всего:	1517,0 кв.м.

6.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Сахарный диабет у детей: актуальные вопросы диагностики и	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных

	лечения»	клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
--	----------	--

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1.				
2.				
3.				